i

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SPESIFIKASI PROGRAM STUDI LINGUISTIK PROGRAM MAGISTER FAKULTAS ILMU BUDAYA** |
| Nomor: 346/UN14.2.1/HK/2021 | Tanggal:02 Juni 2021 | Revisi: 0 | Hal: 1-21 |

# SPESIFIKASI PROGRAM STUDI LINGUISTIK PROGRAM MAGISTER FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS UDAYANA

|  |  |
| --- | --- |
| **Proses** | **Penanggungjawab** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| **Perumusan** | Dr. Ni Ketut Widhiarcani Matradewi, S.S., M.Hum | Ketua Tim Perumus |  |
| **Pemeriksaan** | Dr. Ketut Widya Purnawati, S.S., M.Hum. | Koordinator Program Studi |  |
| **Penetapan** | Dr. Made Sri Satyawati, S.S., M.Hum. | Dekan |  |
|  **Persetujuan** | Prof. Dr. I Nyoman Weda Kusuma, M.Si. | Ketua Senat |  |
| **Pengendalian** | Dr. Ni Ketut Widhiarcani Matradewi, S.S., M.Hum | Ketua TPPM Program Studi |  |





**KATA PENGANTAR KOORDINATOR PROGRAM STUDI**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Spesifikasi Program Studi Linguistik Program Magister .

 Dalam Spesifikasi Program Studi ini tercantum standar pelaksanaan kegiatan akademik yang berlaku di Program Studi Linguistik Program Magister yang disusun berdasarkan siklus PPEPP. Standar pelaksanaan tersebut meliputi 16 butir mulai dari nama universitas, pelaksana proses pembelajaran, akreditasi, sampai indikator kualitas dan standar pendidikan.

Penyusunan Spesifikasi Program Studi dilakukan dengan mengacu pada visi dan misi prodi, yaitu “Menjadi Pusat Pendidikan Magister yang Mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni secara Optimal Berdasarkan PIP Universitas Udayana, yaitu Kebudayaan sehingga dapat Menghasilkan Magister Linguistik yang Unggul, Mandiri, dan Berbudaya”

 Dengan adanya dokumen ini, diharapkan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa memiliki suatu pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran, sehingga mutu dan kualitas pendidikan di Program Studi Linguistik Program Magister dapat terus meningkat. Semoga dokumen ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Denpasar, 31 Mei 2022

Koordinator Prodi Linguistik Program Magister

FIB Unud,

Dr. Ketut Widya Purnawati, S.S., M.Hum.

NIP 196203101985031005

# DAFTAR ISI

Sampul Depan i

Surat Keputusan Penetapan Spesifikasi Program Studi iii

Kata Pengantar v

[Daftar Isi vi](#_TOC_250008)

Spesifikasi Program Studi Linguistik Program Magister , Fakultas Ilmu 1 Budaya, Universitas Udayana

1. Perguruan Tinggi 1
2. [Pelaksana Proses Pembelajaran 1](#_TOC_250007)
3. Program Diakreditasi Oleh BAN-PT 1
4. Gelar Lulusan 1
5. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi 1
6. Profil Lulusan Program Studi 3
7. Kompetensi Lulusan (CPL) Program Studi 4
8. [Kurikulum 7](#_TOC_250006)
9. Peta Kurikulum 8
10. Dukungan untuk Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran 9
11. [Dukungan Fasilitas untuk Proses Pembelajaran 12](#_TOC_250005)
12. [Kriteria Pendaftaran 12](#_TOC_250004)
13. [Metode Evaluasi Akademik 13](#_TOC_250003)
14. [Peningkatan Kualitas dan Standar Proses Pembelajaran 14](#_TOC_250002)
15. [Kriteria Lulusan dan Metode Penilaian 18](#_TOC_250001)
16. [Indikator Kualitas dan Standar 19](#_TOC_250000)

# SPESIFIKASI PROGRAM STUDI LINGUISTIK PROGRAM MAGISTER FAKULTAS ILMU BUDAYA

**UNIVERSITAS UDAYANA**

1. **Perguruan Tinggi** : Universitas Udayana

# Pelaksana Proses Pembelajaran :

* 1. Fakultas : Fakultas Ilmu Budaya
	2. Program Studi : PS Linguistik Program Magister

# Program Diakreditasi oleh :

BAN-PT No. 4234/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/ 2017

peringkat Terakreditasi B nilai 338

masa berlaku akreditasi sejak tanggal 7 November 2017 sampai dengan 7 November 2022

Perguruan Tinggi (BAN-PT)

Nasional

Akreditasi

Badan

1. **Gelar Lulusan** : Magister Humaniora (M.Hum)

# Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan :

**Visi Progam Studi Linguistik Program Magister**

“Menjadi Pusat Pendidikan Magister yang Mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni secara Optimal Berdasarkan PIP Universitas Udayana, yaitu Kebudayaan sehingga dapat Menghasilkan Magister Linguistik yang Unggul, Mandiri, dan Berbudaya”

**Misi Program Studi Linguistik Program Magister**

1. Menyelenggarakan serta mengembangkan sistem pembelajaran linguistik (ilmu bahasa) berbasiskan bahasa dan sastra Nusantara dalam konteks dinamika dan potensi kearifan lokal yang ditunjang dengan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi serta sistem penjaminan mutu sehingga mampu menghasilkan Magister Linguistik yang unggul, mandiri, dan berbudaya.
2. Mengembangkan penelitian unggulan kelinguistikan agar mampu menghasilkan temuan-temuan baru berkualitas tinggi yang bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Linguistik Indonesia, dan melaksanakan pengabdian unggulan ilmu linguistik terapan demi pembangunan masyarakat di bidang kebahasaan, serta menunjang perkembangan kebudayaan bangsa.
3. Menghasilkan luaran yang memiliki kemampuan untuk menciptakan dan mengembangkan konsep baru di bidang kelinguistikan; memimpin dan mampu memecahkan masalah-masalah bahasa secara interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner.
4. Mengembangkan kemitraan dengan institusi-institusi pemerintah dan swasta, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan dan peran serta dalam pengembangan Iptek dan pembangunan masyarakat, melalui penelitian dan pemberdayaan nilai-nilai kebahasaan, kebudayaan, dan kemasyarakatan.

**Tujuan Program Studi Linguistik Program Magister adalah untuk menghasilkan lulusan (Magister):**

1. berjiwa Pancasila dan memiliki integritas ilmiah;
2. terbuka, peduli, dan tanggap terhadap perkembangan ilmu linguistik dan permasalahan bahasa yang dihadapi masyarakat;
3. mewujudkan Program Studi Magister Linguistik sebagai lembaga penyelenggara pendidikan Magister yang aktif, kreatif, dan produktif dalam mendidik calon Magister berbasis kompetensi kelinguistikan dan pengembangan Iptek untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan;
4. menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi kelinguistikan yang berdaya saing tinggi demi pengembangan konsep, teori, dan metode kelinguistikan sehingga mampu berkarya dan kekaryaan secara profesional, responsif, dan bersikap positif dalam berkarya dan bermasyarakat, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional;
5. meningkatkan kreativitas penelitian kelinguistikan dan pengabdian kebahasaan kepada masyarakat agar lebih terkait dengan kepentingan *stakeholders* sehingga Ilmu Linguistik yang dikembangkan tetap gayut dan bermanfaat bagi masyarakat; dan mewujudkan kehidupan masyarakat akademis yang kondusif, berkualitas, profesional, dan mandiri melalui sistem manajemen pendidikan Magister yang bermutu, sehat, transparan, demokratis, dan prospektif; menjalin kerja sama di sejumlah bidang dengan pihak-pihak terkait di dalam dan di luar negeri guna meningkatkan mutu pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, meningkatkan kemampuan manajerial, menguatkan kemandirian pengelolaan, serta meningkatkan mutu pelayanan.
6. **Profil Lulusan Prodi :**

 Koordinator Program Studi Linguistik Program Magister menyusun dan menetapkan profil lulusan atas dasar hasil *tracer study*, survei pengguna,analisis kebutuhan pasar dan pemangku kepentingan, analisis perkembangan keilmuan dan keahlian, visi dan misi universitas, fakultas, dan program studi, serta analisis kebutuhan kualifikasi nasional dan internasional serta melibatkan *stakeholders* internal dan eksternal.

 Profil lulusan digunakan untuk menyusun Standar Kompetensi Lulusan Prodi Linguistik Program Magister. Kompetensi lulusan program studi merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

**Tabel 6.1 Profil Lulusan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Profil Lulusan** | **Deskripsi Lulusan** |
| 1 | Peneliti dalam bidang Linguistik | Peneliti yang bekerja secara mandiri, ataupun dengan kontrak sementara, kontrak dengan universitas, lembaga penelitian, atau organisasi swasta, dengan tujuan membantu penelitian akademisi atau swasta. Tugas peneliti sangat tergantung dari pembagian tugas sebagai peneliti utama dalam tim penelitian, terutama dalam menganalisis data dan menyelesaikan masalah dalam penelitian Linguistik. |
| 2 | Dosen/Instruktur dalam bidang Linguistik  | Dosen/Instruktur bahasa pada institusi pendidikan formal maupun informal |
| 3 | Konsultan Bahasa  | Praktisi di bidang bahasa dengan memanfaatkan kemampuan ilmu bahasanya untuk menjadi praktisi di bidang kebahasaan. |
| 4 | Penerjemah  | Penerjemah/Interpreter yang bekerja secara mandiri maupun yang terikat dengan lembaga/media. |

# Kompetensi Lulusan (CPL) Prodi :

 Kompetensi lulusan program studi merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan umum dan ketrampilan khusus yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

**Tabel 7.1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** |  **Capaian pembelajaran Prodi Linguistik Program Magister (S2)** | **Sumber** |
|  | **SIKAP ( S1)** | Permendikbud 3/2020 |
|  |  |  |
| 1 |  Menunjukkan sikap religius dan kepekaan sosial dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menghormati keragaman budaya, agama, dan kepercayaan, pendapat atau temuan orisinal orang lain; |  |
| 2 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dan menunjukkan kejujuran akademik, integritas dan etika profesional dengan semangat kemandirian, kerja keras, dan kewirausahaan untuk dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |  |
|  | **PENGETAHUAN UMUM ( P)** | **Dokumen Prodi** |
|  |  |  |
| 1 | Mampu menerapkan konsep dasar, teori, dan metode linguistik secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural. |  |
| 2 | Menguasai konsep dasar, teori, dan metode linguistik interdisiplin dan multidisiplin serta mampu memformulasikan penyelesaian masalaha secara prosedural |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KETERAMPILAN UMUM (KU)** | **Permendikbud 3/2020** |
| 1 | Mampu menghasilkan penelitian di bidang linguistik dan humaniora berdasarkan kajian ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan mengadaptasi dinamika pengetahuan dan teknologi. |  |
| 2 | Mampu menyusun, melakukan dan mensosialisasikan ide, argumen dan kajian linguistik dan humaniora yang solutif, beretika akademik dan berguna bagi masyarakat atau industri yang relevan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data. |  |
| 3 | Mampu mengidentifikasi permasalahan linguistik dan memposisikannya dalam peta penelitian melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin. |  |
| 4 | Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; |  |
| 5 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; |  |
| 6 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KETERAMPILAN KHUSUS (KKh)** | **Dokumen Prodi** |
| 1 | Mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar linguistik/pengajaran bahasa/penerjemahan/wacana naratif sesuai kaidah, metode dan pendekatan yang tepat guna dan ke dalam berbagai ragam bentuk, bahasa dan budaya. |  |
| 2 | Mampu mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan di bidang bahasa, pengajaran bahasa, penerjemahan, wacana naratif di dalam konteks komunikasi budaya dan lintas budaya. |  |
| 3 | Mampu mengaplikasikan dan memberdayakan teori dan kaidah bahasa dengan semangat kemandirian dan kreativitas dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan berbahasa. |  |
| 4 | Mampu menghasilkan penelitian pengembangan/tugas penelitian/tugas akhir secara mandiri dengan menerapkan kompetensi umum di bidang linguistik/pengajaran/alih bahasa/wacana naratif. |  |
| 5 | Mampu menerapkan teknologi informasi dalam menyelesaikan permasalahan kebahasaan, pengajaran bahasa, penerjemahan dan wacana naratif. |  |
| 6 | Mampu mengaplikasikan konsep dan teori linguistik budaya untuk menganalisis fenomena sosial budaya di minimum dua masyarakat bahasa. |  |
| 7 | Mampu menyelenggarakan bedah forensik terhadap penggunaan bahasa baik lisan maupun tulisan dalam berbagai media (rekaman lisan, visual, manuskrip, radio, televisi, dan internet). |  |
| 8 | Mampu mengkritisi dan menganalisis penggunaan bahasa dan pengaruh antar bahasa baik pemakaian umum maupun dalam pembelajaran, penerjemahan, dan wacana naratif. |  |

# Kurikulum :

Pengembangan kurikulum Program Studi Linguistik Program Magister dilakukan berdasarkan Visi, Misi, Sasaran, dan Tujuan Program Studi Magister Linguistik,Standar Akademik UNUD-BPMU-02.01.01 tahun 2007. Pelaksanaannya mengacu pada standar akademik, visi, misi, tujuan dan sasaran Unud, serta Pola Ilmiah Pokok (PIP) Unud dengan penerapan proses pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL). Kurikulum Program Studi Magister Linguistik disusun berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Peninjauan kurikulum juga dilakukan setiap lima tahun sekali melalui lokakarya kurikulum. Tahun 2020, kurikulum prodi ditinjau kembali karena arah pengembangan kurikulum disesuaikan dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Pendidikan Perguruan Tinggi; Perpres No. [08 tahun 2012](http://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/17403/Perpres0082012.pdf) tentang **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)** yang menjadi **acuan dalam penyusunan capaian pembelajaran lulusan dari setiap jenjang pendidikan secara nasional**; UU PT No. [12 Tahun 2012](http://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/17624/UU0122012_Full.pdf), Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3); Standar Unud No.UNUD-BPMU-02.01.01A-1 tentang Profil Lulusan, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Program Studi Linguistik Program Magister memperbaharui kurikulum agar sesuai dengan standar kompetensi pada level 8 (level Magister) melalui kegiatan

1. lokakarya kurikulum pada tanggal 27 Januari 2020 dengan melibatkan pihak dosen, mahasiswa, UPMF Fakultas, TPPM Prodi, Alumni, Pengguna;
2. pertemuan prodi magister se-Indonesia tanggal 21 sampai dengan tanggal 23 Februari 2019 di Denpasar, Bali; dan
3. studi banding ke prodi magister linguistik Universitas Airlangga Surabaya tanggal 30 September 2019.
4. Rapat prodi Dosen Magister Linguistik Universitas Udayana tanggal ……………

Selain itu, tinjauan ini juga dilakukan sesuai dengan tuntutan perkembangan keilmuan yang sebelumnya menerapkan mata kuliah konsentrasi pada semester 1, selanjutnya dilakukan tinjauan berupa penguatan dasar-dasar linguistik untuk semua konsentrasi pada semester 1 dan selanjutnya penerapan mata kuliah per konsentrasi baru dilakukan pada semester 2. Hal tersebut juga dilakukan untuk memudahkan mahasiswa bila berkeinginan untuk pindah konsentrasi sesuai dengan kompetensi dan peminatannya.

Tahapan mencapai gelar magister dilalui dalam empat semester dengan struktur perkuliahan sebagai berikut:

1. Semester I diisi dengan mata kuliah yang bertujuan untuk menanamkan pemahaman tentang berbagai aspek Linguistik baik mikro, makro, maupun interdisipliner dalam dinamika pemakaian bahasa.
2. Semester II diisi dengan matakuliah yang lebih terspesialisasi sesuai tujuan bidang kekhususan dan lebih intensif dalam membahas studi kasus, dan masalah nyata yang terjadi dalam lingkup perkembangan kebahasaan. Mulai semester ini mahasiswa juga telah diwajibkan untuk mempersiapkan penulisan tesisnya dengan mengambil matakuliah metode penelitian.
3. Semester III merupakan kuliah yang terfokus pada tahapan penyusunan tesis berupa seminar dan ujian proposal serta penulisan artikel jurnal.
4. Semester IV yang merupakan tahap akhir diisi dengan penulisan tesis dan ujian tesis.
5. **Peta Kurikulum :**

**SEMESTER I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **BobotSKS** |
| 1 | MKD20201 | Filsafat Ilmu (Bahasa)  | 2 |
| 2 | MKD20202 | Kajian Bahasa dan Kebudayaan  | 2 |
| 3 | MKD20203 | Fonologi  | 2 |
| 4 | MKD20204 | Sintaksis  | 2 |
| 5 | MKD20205 | Analisis Wacana  | 2 |
| 6 | MKD20206 | Morfologi  | 2 |
| 7 | MKD20207 | Semantik  | 2 |
|  |  |  |  |
| **Jumlah** | **14** |

**SEMESTER II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **BobotSKS** |
| 1. | MKK22L201 | Kapita Selekta Linguistik | 2 |
| MKK22P201 | Kapita Selekta Pembelajaran Bahasa  |
| MKK22T201 | Kapita Selekta Penerjemahan |
| MKK22W201 | Teori Kajian Teks Tradisi Lisan |
| 2. | MKK22L202 | Tipologi Linguistik | 2 |
| MKK22P202 | Teori dan Metode Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa |
| MKK22T202 | Teori Penerjemahan |
| MKK22W202 | Teori Sastra (Posmo) |
| 3 | MKK22L203 | Dialektologi | 2 |
| MKK22P203 | Desain Kurikulum dan Silabus |
| MKK22T203 | Pelatihan Penerjemahan Tulis |
| MKK22W203 | Filologi |
| 4 | MKK22L204 | Psikolinguistik | 2 |
| MKK22P204 | Pemerolehan Bahasa |
| MKK22T204 | Teori dan Pelatihan Penerjemahan Lisan |
| MKK22W204 | Estetika dan Stilistika |
| 5 | MKK22L205 | Sosiolinguistik | 2 |
|  | MKK22P205 | Sosiopragmatik |  |
|  | MKK22T205 | Bilingualisme |  |
|  | MKK22W205 | Sosiologi Sastra |  |
| 6 | MKK22L206 | Pragmatik | 2 |
|  | MKK22P206 | Analisis Kontrasitif dan Kesalahan |  |
|  | MKK22T206 | Teori dan Pelatihan Teks Otentik |  |
|  | MKK22W206 | Semiotik |  |
| 7 | MKK22207 | Metode Penelitian Bahasa | 3 |
|  |  | **Jumlah** | **15** |

**SEMESTER III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **BobotSKS** |
| 1 | MKP22 3201 | Seminar dan Ujian Kelayakan Proposal Tesis | 3 |
| **Jumlah** | **3** |

**SEMESTER IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **BobotSKS** |
| 1 | MKP22 4 201 | Ujian Kelayakan Tesis | 4 |
| 2 | MKP22 4 202 | Tesis  | 6 |
| **Jumlah** | **10** |

1. **Dukungan untuk Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran**

Proses pembelajaran di Prodi Linguistik Program Magister disusun dengan kriteria minimal yang mencakup (a) karakteristik proses pembelajaran; (b) perencanaan proses pembelajaran; (c) pelaksanaan proses pembelajaran; dan (d) beban belajar mahasiswa. Adapun karakteristik proses pembelajaran prodi bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Dukungan untuk mahasiswa dalam proses pembelajaran dilakukan dengan menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap matakuliah yang ditinjau secara berkala sesuai dengan dinamika ilmu pengetahuan.

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Jika keadaan tidak memungkinkan untuk melakukan perkuliahan secara tatap muka (seperti pada masa pandemik Covid-19), pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan melalui platform *webex* yang disediakan oleh Unud.

Beban belajar mahasiswa selama masa studi adalah sejumlah 42 sks, yang terdiri dari 14 sks pada semester 1, 15 sks pada semester II, 3 sks pada semester III dan 10 sks pada semester IV. Adapun untuk beban belajar mahasiswa ini, Standar FIB menetapkan beban belajar untuk mahasiswa magister paling sedikit 36 (tiga puluh enam) Satuan Kredit Semester. Masa penyelenggaraan program pendidikan di program studi Linguistik Program Magister ditempuh selama paling lama 4 (empat) tahun akademik.

Adapun kualifikasi dosen dan laboran yang terdapat di Prodi Linguistik adalah sebagaimana tabel di bawah ini:

# Tabel 10.1. Kualifikasi Dosen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategori | L | P | Total | Prosentase |
| Total | Ekuivalensi Mengajar  |
| Guru Besar | 14 | 3 | 17 | 14 | 43,45% |
| Lektor Kepala  | 12 | 9 | 21 | 14 | 52,5% |
| Lektor |  | 2 | 2 | 14 | 5% |
| TOTAL | 26 | 14 | 40 | 14 | 100% |

**Tabel 10.2. Tenaga Laboran/Administrasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Bidang** | **Keterangan** |
| 1 | A.A. Ayu Agung Sastrini Udayani,S.Sos | Administrasi Akademik | Sarjana (S1) |
| 2 | Nyoman Adi Triani, S.E. | Keuangan | Sarjana (S1) |
| 3 | Ni Nyoman Sukartini | Ruang Baca | Ahli Madya |

# Bahan Kuliah

Materi mata kuliah tersedia di ruang baca Program Studi Linguistik Program Magister sejumlah 3.000 judul buku dan 600 judul tesis. Selain tersedia di ruang perpustakaan, bahan kuliah dapat pula diperoleh oleh karya siswa melalui dosen/pengampu matakuliah.

# Beasiswa :

1 orang mahasiswa Program Studi Linguistik Program Magister angkatan 2020 memperoleh Program Beasiswa Unggulan Kemendikbud Tahun 2020-2022 (4 semester).

# Pembimbing Akademik

Pembimbing Akademik adalah dosen Prodi Linguistik Program Magister yang ditugaskan untuk untuk membantu proses perkembangan akademik mahasiswa selama menempuh masa pendidikan di Prodi Linguistik Program Magister. Penugasan Pembimbing Akademik (PA) oleh Pimpinan Fakultas/Dekan berdasarkan usulan Koordinator Prodi. Penunjukan dosen PA didasarkan pada pemenuhan persyaratan, kompetensi dan distribusi. Semua dosen prodi mendapatkan tugas tersebut secara bergiliran dengan rerata 3- 5 mahasiswa yang dibimbing secara akademik dari awal masuk hingga menamatkan pendidikan di Prodi Linguistik Program Magister. Adapun dukungan yang diberikan oleh Pembimbing Akademik adalah membantu dari awal proses pendidikan, di antaranya persetujuan pemilihan matakuliah dan pengurusan KRS hingga pada permasalahan akademik lain yang terkait dengan proses selama menempuh masa pendidikan di prodi.

# Dukungan Fasilitas untuk Proses Pembelajaran :

**Ruang Kuliah :** 2 ruang kuliah (masing-masing berukuran luas 24,00 m²)

**Laboratorium :** 1 ruang lab komputer (luas 60,00 m²)

**Fasilitas Pembelajaran :** AC**,** Laptop, LCD, Whiteboard

**Peralatan Laboratorium :** Komputer

**Ruang baca :** 1 ruang baca (luas 73,00 m²)

**Ruang Dosen :** 1 ruang dosen (luas 48,00 m²)

**Ruang Ujian :** 2 ruang ujian (masing-masing berukuran luas 18,50 m²)

**Ruang Konsultasi/Diskusi :** 1 ruang diskusi (luas 24,00 m²)

# Kriteria Pendaftaran :

**Jadwal Pendaftaran dan seleksi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uraian Kegiatan** | **Tanggal Pelaksanaan** |
| Pendaftaran Online | Pebruari –Maret |
| Pengumuman Hasil Seleksi Administrasi | Maret |
| Pelaksanaan Tes Seleksi/Ujian (Bagi yang lulus Tes Kesehatan) |
| - Tes UTBK (TKBI dan TPA) | April (selama 2 hari) |
| - Tes TKD dan wawancara | April (selama 5 hari) |
| Pengumuman kelulusan | April (+ 12 hari setelah tes) |
| Registrasi Online dan Pembayaran Biaya Pendidikan | April (+4 hari setelah pengumuman) |
| Registrasi Mahasiswa Baru (Upload Berkas) | April (+ 2 hari setelah registrasi online & pembayaran) |

Persyaratan Pendaftaran

* 1. Melakukan pendaftaran secara online dengan klik *Daftar*kemudian mengisi biodatadanalamatemailyangaktifpadalaman*https://utbk.unud.ac.id.*Alu r dan panduan pendaftaran dapat di lihat pada menu Panduan di laman ini.
	2. Melakukan pembayaran biaya pendaftaran di Bank Mandiri setelah memilih Sesi Ujian dengan cara menyebutkan Nomor Pembayaran yang tertera pada Invoice/tagihan dari sistem pada laman [*https://utbk.unud.ac.id*](https://utbk.unud.ac.id)
	3. Biayapendaftaran:
		+ Program Profesi dan Magister : Rp. 700.000,-
		+ Program Doktor :Rp.850.000,-
	4. Warga negara Indonesia yang memiliki ijazah sesuai dengan bidang ilmu yang dipilih dari Perguruan Tinggi (PT) Negeri, atau PT Swasta dan PT luar negeri yang telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional PerguruanTinggi.
	5. Warga negara asing yang memiliki ijasah dan memperoleh ijin belajar dari Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia dan mampu berbahasa Indonesia yang baik dan benar untuk mengikuti pendidikanpascasarjana.
	6. Wajib membawa hasil *Swab Antigen*H-2 atau *PCR*H-7 sebelum pelaksanaan UTBK dan ditunjukkan pada saat pelaksanaan ujian.
	7. Mengisi besaran Sumbangan Pengembangan Institusi (SPI) sesuai ketentuan yang ditetapkan.
	8. Salinan/fotocopy Ijazah dan Transkrip yang telah disahkan.
	9. Pas Photo dalam bentuk Softcopy dengan tipe file:\*.jpg, resolusi maksimum 600 x 800 piksel dan maksimal ukuran file: 300 Kb.
	10. Persyaratan-persyaratan Administrasi Akademik dan Non Akademik yang lebih lengkap dapat diunduh langsung melalui laman pendaftaran online : *https://utbk.unud.ac.id*pada menu berkas persyaratan dengan melengkapi biodata dan pilihan programstudi.

# Metode Evaluasi Akademik :

**Mekanisme Kaji Ulang dan Evaluasi Internal**

Program Studi Linguistik Program Magister memiliki mekanisme kaji ulang/evaluasi internal setiap akhir semester berupa monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan secara periodik oleh Koordinator Program Studi dan Tim Pelaksana Penjaminan Mutu Prodi di bawah koordinasi dengan Unit Pelaksana Penjamin Mutu Fakultas. Hasil monev tersebut dijadikan dasar untuk melakukan pembenahan dan peningkatan proses pada semester berikutnya. Secara periodik kemudian dilakukan rapat prodi untuk mengevaluasi dan melakukan pembenahan terhadap proses pembelajaran dari penentuan/peninjauan kurikulum, penyempurnaan RPS, penyempurnaan proses pembelajaran, dan penyempurnaan sistem evaluasi. Mekanisme kaji ulang dan evaluasi internal juga dilakukan secara periodik melalui Audit Internal Mutu Universitas di bawah koordinasi LP3M Universitas Udayana.

# Komite Pemantauan dan Evaluasi

Komite pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran prodi dilakukan oleh Koordinator Prodi bersama Tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM) Prodi. Koordinator Prodi bersama TPPM Prodi berkoordinasi dengan komite pemantauan fakultas, yaitu Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UP2M) yang selanjutnya juga berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LP3M).

# Mekanisme Kaji Ulang dan Evaluasi Eksternal

Mekanisme kaji ulang dan evaluasi eksternal dilakukan dalam rangka akreditasi setiap lima tahun sekali.

# Peningkatan Kualitas dan Standar Proses Pembelajaran:

Proses pembelajaran yang merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi dilaksanakan untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar proses sebagaimana dimaksud pada poin mencakup: a) karakteristik proses pembelajaran; b) perencanaan proses pembelajaran; c) pelaksanaan proses pembelajaran; dan d) beban belajar mahasiswa.

1. Karakteristik proses pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam huruf a terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
	1. Interaktif: capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan

proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.

* 1. Holistik: proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
	2. Integratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
	3. Saintifik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
	4. Kontekstual: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
	5. Tematik: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
	6. Efektif: capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
	7. Kolaboratif: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
	8. Berpusat pada mahasiswa: capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.
1. Perencanaan proses pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam huruf b disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain, dengan ketentuan sebagai berikut.
	1. Setiap dosen Program Studi secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian bidang ilmu menetapkan dan mengembangkan rencana pembelajaran semester (RPS).
	2. Rencana pembelajaran semester (RPS) paling sedikit memuat: a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e) metode pembelajaran; f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i) daftar referensi yang digunakan.
	3. Setiap dosen Program Studi secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian bidang ilmu wajib meninjau dan menyesuaikan rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam huruf c berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu, dengan ketentuan sebagai berikut.
	1. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai rencana pembelajaran semester (RPS) dengan karakteristik sebagaimana dimaksud dalam poin (3).
	2. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Penelitian.
	3. Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada

masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian

kepada Masyarakat.

* 1. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara

Sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur.

* 1. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
	2. Metode pembelajaran sebagaimana dinyatakan pada poin (5) huruf e yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
	3. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran sebagaimana dimaksud pada poin (5) huruf f dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran berupa: kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.
	4. Bentuk pembelajaran selain yang dimaksud pada poin (5) huruf g wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian.
	5. Bentuk pembelajaran berupa penelitian sebagaimana dimaksud pada poin (5) huruf h merupakan kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka pengembangan pengetahuan dan keterampilannya serta meningkatkan kesejahteran masyarakat dan daya saing bangsa.
1. Beban belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam poin (2) huruf d, dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks), dengan ketentuan sebagai berikut.
	1. Satu sks setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit kegiatan belajar

per minggu per semester.

* 1. Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks.
	2. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
	3. Satu tahun akademik terdiri dari dua semester.
	4. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, mencakup: a) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; b) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan c) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
	5. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup: a) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan b) kegiatan belajar mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.
	6. Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) sks per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 (lima puluh empat) jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) sks per semester; di Prodi Linguistik Program Magister 14 sks.
	7. Untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan program, mahasiswa wajib menempuh beban belajar paling sedikit: 42 (empat puluh dua) sks.
	8. Masa studi terpakai bagi mahasiswa dengan beban belajar, paling lama 4 (empat) tahun.

Peningkatan proses pembelajaran senantiasa selalu dilakukan dengan penelitian kolaboratif antara dosen dengan mahasiswa dan menghasilkan artikel jurnal atau buku referensi.

# Kriteria Lulusan dan Metode Penilaian:

Jumlah SKS yang wajib diambil oleh mahasiswa adalah 42 SKS. Jumlah SKS tersebut meliputi ketiga kompetensi. Kompetensi utama merupakan penciri suatu program studi, termasuk tesis, MK wajib Prodi dengan bobot 20-30 SKS (55,5-60%). Kompetensi pendukung dicapai melalui MK Prodi/konsentrasi dengan bobot 12-16 SKS (32-33%). Untuk masukan yang tidak sebidang diwajibkan menempuh MK matrikulasi dengan bobot 6 SKS. Kompetensi lainnya dicapai melalui mata kuliah umum (MKU), yaitu mata kuliah (MK) Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian.

Mahasiswa yang diijinkan mengikuti ujian tesis adalah mahasiswa yang telah melengkapi persyaratan berikut.

1. lulus semua mata kuliah yang dipersyaratkan;
2. telah menulis artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah yang terakreditasi Sinta 2 atau jurnal Internasional;
3. mengikuti kegiatan seminar/webinar minimal 20 kali yang dibuktikan dengan kartu seminar;
4. menyeminarkan hasil penelitiannya (tesis) dengan surat keterangan panitia;
5. lulus matrikulasi (bukti sertifikat);
6. lulus TPA dan TOEFL nilai minimal 450 (dengan surat keterangan);
7. bebas perpustakaan;
8. bebas Uang Kuliah Tunggal (UKT); dan menyerahkan tesis yang siap diujikan.

# Indikator Kualitas dan Standar :

Masa studi di Prodi Linguistik Program Magister ditetapkan berdasarkan ketetapan Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 tentang SN Dikti. Dalam peraturan tersebut tercantum bahwa masa studi di Prodi Linguistik Program Magister dijadwalkan 4 (empat) semester dan dapat ditempuh paling lama 4 (empat) tahun akademik setelah menyelesaikan program sarjana atau diploma empat/sarjana.

Mahasiswa yang selama 3 (tiga) tahun tidak melakukan ujian proposal, yang bersangkutan akan dinonaktifkan dengan sebelumnya diberi peringatan sampai tiga kali. Dalam masa penyusunan tugas akhir, mahasiswa wajib menyampaikan perkembangan studinya ke pembimbing dan prodi. Apabila karyasiswa tidak menyampaikan perkembangan studinya, prodi berhak memberikan surat peringatan/pemanggilan atau bahkan menonaktifkannya.

# Wajib Mukim

Mahasiswa wajib mukim selama 4 semester ketika mengikuti pendidikan di Prodi Linguistik Program Magister. Hal itu bertujuan untuk mengetahui perkembangan studi mahasiswa. Namun demikian, sejak masa pandemik Corona maka perkuliahan dilakukan secara daring sehingga kebijakan wajib mukim ini tidak dapat dilakukan secara ketat karena perkuliahan dilakukan secara daring dan menyesuaikan dengan daerah asal mahasiswa.

Apabila waktu studi melampaui waktu 4 semester, mahasiswa tersebut wajib lapor ke pembimbing dan prodi agar perkembangan studinya terpantau.

# Cuti Kuliah

Mahasiswa diizinkan mengajukan cuti kuliah selama dua semester. Selama cuti kuliah, mahasiswa dibebaskan dari kewajiban pembayaran SPP. Jika sudah berakhir masa cuti, mahasiswa yang bersangkutan wajib melapor ke prodi agar statusnya bisa diaktifkan kembali.

# Pemberian Nilai

Sistem penilaian yang berlaku di Prodi Linguistik Program Magister menggunakan klasifikasi penilaian keberhasilan mahasiswa yang ditetapkan Unud yang dinyatakan dalam huruf A, B+, B, C+, C, D, dan E. Kriteria penilaian dapat dilihat dalam tabel berikut.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** | **Angka Mutu** | **Gabungan** |
| 85-100 | A | 4.0 | Istimewa |
| 78-84 | B+ | 3.5 | Sangat Baik |
| 71-77 | B | 3 | Baik |
| 64-70 | C+ | 2.5 | Cukup Baik |
| 57-63 | C | 2 | Cukup |
| 50-56 | D+ | 1.5 | Kurang Cukup |
| 40-49 | D | 1 | Kurang |
| 0-39 | E | 0 | Sangat Kurang |

Ujian ulangan dan ujian perbaikan nilai dapat dilakukan pada semester berikutnya

sepanjang batas waktu studi yang diperkenankan belum dilampaui. Nilai ulangan dapat mencapai A. Apabila mahasiswa tidak lulus pada ujian kedua, mahasiswa dinyatakan gagal studi. Persyaratan untuk mengikuti ujian dan perbaikan nilai adalah sebagai berikut.

* 1. Mahasiswa yang mendapat nilai C dapat menempuh ujian ulangan untuk bisa mendapatkan nilai B (tetapi yang bersangkutan tidak diperkenankan memperoleh Nilai A).
	2. Mahasiswa yang memperoleh nilai B dapat memperbaiki nilainya menjadi nilai A, **tetapi harus mengikuti kembali kuliah secara penuh**. Mahasiswa yang sudah menyelesaikan tugas akhir dapat mendaftar wisuda. Predikat kelulusannya ditentukan seperti berikut.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IPK** | **Ketentuan** | **Predikat** |
| >3,75 | Syarat:1. Waktu studi 2 tahun
2. Tidak pernah memperbaiki nilai
3. Minimal nilai B
4. Publikasi Internasional/Nasional Sinta 2
 | Dengan Pujian (Cumlaude) |
| 3.50-3,75 | Syarat:1. Waktu studi 3.0 tahun
2. Tidak pernah memperbaiki nilai
3. Minimal nilai B
4. Publikasi Nasional Terindeks Sinta
 | Sangat Memuaskan |
| 3.00-<3,50 | Syarat:1. Minimal Nilai B
2. Publikasi Nasional Terindeks Sinta
 | Memuaskan |

* IPK rata-rata tahun 2019/2020 = 3,8
* Rata-rata lama studi 2019/2020 = 2 tahun 10 bulan
* Waktu Tunggu Pekerjaan Setelah Lulus S2 = < 1 bulan